

**Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)  
Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений,  
организаций**

**Б1.О.11**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Введение в профессиональную деятельность специалиста по  
работе с молодежью**

---

Разработчик (и):  
Розбицкая М.Д.,  
канд. социол. наук,  
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>6.1.</b>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p><b>6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p><b>6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p><b>6.4.</b>Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации работы с молодежью;</li> <li>-особенности работы с молодежью как особого вида практической, профессиональной деятельности, носящего системный характер.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;</li> <li>-осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами профессионального саморазвития;</li> <li>- навыками работы в коллективе.</li> </ul>
<p><b>УК-10.</b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p><b>10.1.</b>Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p><b>10.2.</b>Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.</p> <p><b>10.3.</b> Взаимодействует в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение профессиональной деятельности, в том числе обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в различных нормативно-правовых документах в сфере ведения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными нормативно-правовых документах в сфере ведения профессиональной деятельности.</li> </ul>

	обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
<b>ОПК-2.</b> Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	<b>2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.	<b>Знать:</b> - специфику молодежи как социально-демографической группы; - оперировать основными терминами и понятиями в области организации работы с молодежью; - историю становления организации работы с молодежью в России и современное ее состояние.
	<b>2.2.</b> Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.	<b>Уметь:</b> - оперировать основными терминами и понятиями в области организации работы с молодежью; - анализировать различную информацию в сфере молодежной политики.
	<b>2.3.</b> Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с организацией работы с молодежью.

### **Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы организации работы с молодежью**

Молодежь в современном обществе. Понятие «молодежь», ее социальные функции. Особенности молодежи как социально-демографической группы в структуре населения. Возрастные границы молодежи. Проблемы современной российской молодежи.

Общая характеристика этапов организации работы с молодежью. Российские традиции заботы о подрастающем поколении. Работа с молодежью в дореволюционной России. Особенности работы с молодежью в советский период. Опыт организации работы с молодежью в странах Западной Европы и США. Особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе: федеральный и региональный аспект. Нормативно-правовая база молодежной политики.

Общая характеристика профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

#### **Тема 2. Социальное развитие молодежи: история вопроса и современное состояние**

Молодежь как ведущая сила социальных перемен в российской обществе. Революционно-политический характер молодежных организаций и движений в конце 19 – начале 20 веков. Работа большевиков с рабочей и крестьянской молодежью. Скаутские организации. Молодежь в советский период. Детские и молодежные организации Советской России. Молодежь в годы перестройки. Падение влияния ВЛКСМ. Образование неформальных объединений молодежи. Становление и развитие молодежных общественных объединений в Российской Федерации (начиная с 90-х гг. XX века до настоящего времени).

Понятие и индикаторы социального и социокультурного развития молодежи. Особенности социального развития молодежи в обществе риска. Динамика ценностных ориентаций и жизненных стратегий молодежи.

Социальные условия и нормативно-правовые основы самоорганизации молодежи. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация. Типы молодежных организаций: клубы, союзы и др. Роль организации работы с молодежью в социальном развитии подрастающего поколения.

### **Тема 3. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью с ее отдельными категориями, организация работы по месту учебы, работы, отдыха молодежи**

Специфика работы с различными категориями молодежи. Социальная помощь и защита семьи, детства, молодежи в контексте социальных перемен в российском обществе. Девиантное поведение молодежи. Особенности работы с молодежью девиантного и делинквентного поведения, с дезадаптированными группами молодого поколения.

Работа с молодежью в образовательных организациях, организациях культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности. Учреждения молодежной политики как основные площадки для профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

### **Тема 4. Кадровое обеспечение работы с молодежью**

Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Особенности деятельности специалиста по работе с молодежью, социального педагога, специалиста по социальной работе, менеджера в социальной сфере, педагога дополнительного образования.

Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Образовательный стандарт и профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Структура деятельности. Профессиональная этика, культура делового общения.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных

систем)

#### **Основная литература:**

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т. А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 242 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

#### **Дополнительная литература:**

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>
2. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>
3. Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 5) Электронная база данных Scopus
- 6) Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства: IBM SPSS Statistics 22

### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1											
Лекции	16			16								
Практические занятия	36			36								
Самостоятельная работа	137			137								
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-								
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>216</b>			<b>216</b>								
/ из них в форме практической подготовки	-			-								

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	27			27							
---------	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Теоретико-методологические основы организации работы с молодежью
2	Социальное развитие молодежи: история вопроса и современное состояние
3	Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью с ее отдельными категориями, организация работы по месту учебы, работы, отдыха молодежи
4	Кадровое обеспечение работы с молодежью